

## Rendez-vous post permis

### **Le Post Permis Qu'est-ce que c'est?**

C'est l'ensemble des formations qui interviennent après l'examen du permis de conduire. Certaines permettent de faire du perfectionnement de conduite, ou encore d'améliorer ou confirmer ou réactualiser nos connaissances. Dans le cadre du label de qualité nous allons proposer une formation post permis à partir du 1 Janvier 2019.

**Prérequis :** être titulaire du permis depuis 2 ans sans infractions.

**Contrepartie** (à confirmer suivant évolution règlementaire): réduction d'une année de période probatoire donc acquisition immédiat des 2 derniers point pour le capital total de 12.

En fonction des évolution de la réglementation dans les prochains mois, nous adapterons notre offre à la demande. Voici le projet de formation post permis que nous envisageons.

**Projet :** Nous souhaitons proposer une journée de 7h sur un perfectionnement axé principalement sur l'éco conduite et la réactualisation de connaissance\*.

\* A titre indicatif, la méthode peut être adaptée à la demande.

| Lieu   | Outils pédagogiques                                | Démarche  | Méthodes utilisées  |
|--|--|---|---|
| Angoulême, Mansle, Saint-Michel, Rouillac, Isle d'Espagnac | Nos véhicules. Fiat 500l, Fiat 500X et BMW série 1 | Prendre rendez-vous au secrétariat de l'auto-école soit dans les agences soit par téléphone | Méthode magistrale, démonstrative, interrogative, découverte, expérimentielle |

| OBJECTIFS DE FORMATION   | DEROULE DE FORMATION   | OUTILS PEDAGOGIQUES   | METHODES PEDAGOGIQUES   |
|--|--|---|---|
| 1- Présentation et introduction de la journée, tour de table<br>(1heure) | Les participants à cette journée étant encore tous de jeunes conducteurs (2 ans), il est intéressant de faire un tour de table afin que chacun puisse partager son expérience. Les 1ers kilomètres seuls, les 1ères situations compliquées en étant seul dans la voiture...  | Salle, table, chaise, chevalet en papier                                    | Méthode magistrale, démonstrative, interrogative, découverte, expérimentielle |
| 2- Rappel de connaissance<br>(2 heures)                                  | Pour renforcer les connaissances des participants, nous reviendrons sur certains thèmes règlementaires en fonction de la demande des participants. Ex: les règles de circulations, les giratoires, les sanctions, les gestes de premiers secours,... Pour finaliser cette exercice, une série de code ou plusieurs thèmes de 10 ou 20 questions seront réalisés. | Grille de correction, stylo, plaquette...                                   | Méthode magistrale, démonstrative, interrogative, découverte, expérimentielle |
| 3- Audit de conduite<br>(Avant 1h30 - Après 1h30)                        | Dans le but de montrer aux participants comment avec des gestes simples, on peut faire évoluer sa propre conduite tout en ayant un comportement éco responsable, nous allons réaliser un audit Avant/Après.  | Voiture équipée d'un Économètre<br>Feuille + stylo pour noter les résultats | Méthode démonstrative, interrogative, découverte, expérimentielle             |
| 4- Entre les 2 Audits de conduite, partie théorique<br>(3/4h)            | Rappel de connaissance concernant la mécanique (chaîne cinématique,...) les grands principes de l'écoconduite (pourquoi, comment,...)  | Tableau + velleda   | Méthode magistrale, démonstrative, interrogative, découverte, expérimentielle |
| 5- Bilan des audits, bilan de la journée et remerciements<br>(1/4h)      | Mise en commun des données récoltées et analyse.<br><br>Bilan de la journée, questionnaire de satisfaction   | Questionnaire de satisfaction   | Méthode démonstrative, interrogative, expérimentielle                         |